

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка» (Березнецово)
городского округа Ступино Московской области

Проект «Берёза – русская краса».



Подготовила:

Силохина Г.В.

воспитатель, высшая кв. категория

Ступино – 2023

Актуальность: У детей дошкольного возраста особое внимание уделяется развитию интереса ко всему живому, к природе во всех ее проявлениях и на воспитание бережного отношения к ней, способности любоваться ее красотой. Учитывая интерес детей и то, что береза распространена в нашем крае, мы решили выбрать проект о березе, с целью углубления естественнонаучных знаний детей о березе, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков в практической жизни. Я решила разработать проект «Береза-русская краса» для того, чтобы воспитать желание беречь и любить русскую красавицу. Ведь для русского человека нет дерева роднее, чем берёза. Ведь когда-то на Руси берёзу считали священным деревом.

Постановка проблемы: У детей старшего возраста недостаточность знаний о дереве - береза, о ее эстетическом, оздоровительном значении в жизни человека.

Объект исследования: береза, растущая на участке детского сада.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный (апрель – май 2023 г.).

Участники проекта - дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: формировать у детей устойчивые знания о берёзе, о её особенностях, о том, что человек и природа не могут существовать друг без друга.

Задачи:

Образовательные:

- вызвать интерес детей к объекту природы (березе);
- расширять естественнонаучные представления и знания детей о берёзе: познакомить детей со строением березы, ее особенностями, как она приспосабливается к сезонным изменениям весной;
- способствовать уточнению и активизации словаря по теме проекта.

Развивающие:

- развивать у детей экологические представления о ценности природы и о правилах поведения в ней;
- развивать умение сравнивать и анализировать;

- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Ожидаемые результаты:

- сформированность представлений о берёзе, как о живом объекте природы; о неразрывной связи человека и природы;
- сформированность первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- ответственное отношение детей к окружающей среде (от этого зависит своё здоровье);
- вовлечение в творческую деятельность каждого ребёнка;
- развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Этапы работы:

1. Подготовительный
2. Практический
3. Заключительный

Реализация темы «Береза-русская краса» через все виды деятельности.

Виды детской деятельности по ФГОС ДО	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Игровая	Игровое упражнение «Беги к тому дереву, которое я назову».	Игровая ситуация «В гости к березке» с хороводной игрой «Березонька»	Дидактические игры - «Найди листок, какой покажу» - «Найди дерево по описанию» - «Назови дерево по плодам и семенам» - «Четвертый лишний» - «Узнай и назови»	Игра – перевоплощение «Если бы ты был деревом (березой...))».	Словесные игры - «Бусы для берёзки» - «Что сделано из берёзы?» - «Для чего это нужно»
Коммуникативная	Пальчиковые игры - «Белая береза» - «Ветер по лесу гулял»	Беседы - Почему березы белые? - Могут ли деревья лечить? - «Интересные факты о березе» - «Как люди могут использовать березу?»	ООД просмотр презентаций - «Береза-символ русской души» - «Люблю березку русскую»	Рассматривание репродукций картин - И.И. Шишкин «Березовая роща» И. Левитан «Березовая роща» - А.К.Саврасов «Грачи прилетели»	- Знакомство с народными приметами о березе. - Отгадывание загадок - Составление рассказа-описания берёзы (с опорой на план) - Составление загадки-описания о березе (с использованием мнемотаблицы)
Познавательное –	Физкультминутка	Исследовательская	ООД: ФЭМП	Рисование на коре	Чтение научной

исследовательская	«Мы березку посадили» «Во поле береза стояла» «Березонька в моем саду»	деятельность - Рассматривание бересты и коры под лупой - Опыт с корой березы, корой дуба и корой клена. (опустить в воду)	«Листики берёзки» Игра «Найди березу по коре»	березы	литературы Е. Ульева. «Энциклопедия для малышей»
Восприятие художественной литературы	Игра - импровизация	Загадывание загадок о березе	Чтение - С. Есенин «Белая береза» - П. Воронько «Береза» - К. Паустовский «Подарок» - Чтение описательного рассказа «Береза» из сборника Т. Шорыгиной «Деревья». - Чтение К. Д. Ушинского «Березка и ее семейство».	Рассматривание иллюстраций в книгах о березе	НОД по разучиванию стихотворения С. Есенина «Белая береза».
Трудовая	Вырезание	Коллективный труд по уборке территории участка	Работа на экологической тропе 1.Целевая прогулка «Встреча с русской красавицей»	Изготовление из бросового материала березы	Беседа «Правила поведения в лесу»

Конструирование	Выкладывание из палочек Кюизенера деревьев (березы)	Настольная игра «Разрезные картинки» (деревья)	Конструктивные игры - «Соедини по точкам», - «Дорисуй вторую половину»	Оригами «Березовая роща» (коллективная работа из конусов и полосок)	Составление коллажа из ненужных цветных журналов, старых газет «Березовая роща»
Изобразительная	обводки, трафареты на тему «Деревья»	Творческая мастерская Изготовление картины «Белая березка» в технике квиллинг.	ООД рисование «Весенняя березка»	ООД (лепка/аппликация) - ООД по пластилинографии «Во поле березка стояла» - Обрывная аппликация «Березка»	ООД
Музыкальная	Музыкально – ритмическая игра «Танец природы»	Пение русской народной песни «Во поле берёза стояла»	Слушание звукозаписи - «Шум берез» - Звуки природы «Живой лес» (березовая роща)	НОД музыкальное развитие - Вивальди альбом «Времена года», - Е. Дрейзин старинный вальс «Березка»	музыкально – дидактическая игра - Хоровод «Во поле березка стояла» - Аудио – сказка «Сказка о берёзе»
Двигательная	ООД физическая культура «Спасем русскую березку»	Подвижные игры «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Кто	Подвижная игра «Во поле береза стояла»	игра - импровизация	Пальчиковая игра «Белая береза» «Ветер по лесу»

		быстрее соберет березовые листочки» «Кто быстрее пробежит вокруг березы?»			гулял»
--	--	--	--	--	--------

Конечный продукт: выставка поделок и рисунков.





